

# GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO KẾ TOÁN TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP

**Nguyễn Thị Phương**

Phòng NCKH&HTQT

Trường Cao đẳng KTKT Tô Hiệu Hưng Yên

Trước bối cảnh số lượng doanh nghiệp tại Việt Nam có xu hướng gia tăng mạnh mẽ, việc đẩy mạnh nguồn nhân lực ngành kế toán để đáp ứng cho các doanh nghiệp cũng ngày càng được chú trọng. Trong thời gian qua, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp (GDNN) đã có những đóng góp to lớn trong việc đào tạo và bồi dưỡng nguồn nhân lực kế toán. Tuy nhiên, một thực tế cho thấy, công tác đào tạo kế toán ở các cơ sở GDNN có chất lượng còn chưa cao. Việc tìm kiếm và đưa ra giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo kế toán trong các cơ sở GDNN là điều vô cùng cấp thiết. Bài viết dưới đây sẽ nêu rõ thực trạng đào tạo kế toán trong các cơ sở GDNN, từ đó đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng đào tạo ngành kế toán trong các cơ sở GDNN.



## **Thực trạng đào tạo kế toán trong các cơ sở GDNN**

Ở Việt Nam hiện nay đào tạo hệ trung cấp, cao đẳng về kế toán đang được thực hiện ở nhiều cơ sở đào tạo trên phạm vi cả nước. Tính đến tháng 6/2022, đã có 223 tổ chức cấp bằng cao đẳng về kế toán, 126 tổ chức cấp bằng đại học, 18 tổ chức cấp bằng thạc sĩ và 5 tổ chức cấp bằng tiến sĩ về kế toán. Hàng năm, có từ 50.000 đến 60.000 sinh viên tốt nghiệp cao đẳng, đại học ngành kế toán ra trường, tham gia vào thị trường lao động. Tuy nhiên, thực tế hiện nay, phần lớn sinh viên khi mới ra trường chưa nắm chắc được kiến thức cơ bản, thiếu nhiều kỹ năng cần thiết cho công việc nên gặp rất nhiều khó khăn khi tham gia tuyển dụng và hầu hết không đáp ứng được các yêu cầu của công việc.

Ngành Kế toán dù nguồn cung cao, tỷ lệ thất nghiệp cao nhưng nhu cầu tuyển dụng cũng cao. Câu hỏi đặt ra là tại sao lại có nghịch lý như vậy. Theo thông tin phản hồi từ các doanh nghiệp tuyển dụng nhân sự cho bộ phận kế toán có đến 80% - 90% những sinh viên được tuyển dụng chưa có khả năng tiếp cận ngay được với công việc của một “kế toán” thực sự. Các chuyên gia nhận định, nguyên nhân chính của thực trạng trên bắt nguồn từ những bất cập trong công tác đào tạo kế toán tại các trường đại học, cao đẳng. Theo TS. Phạm Thị Tuyết Minh - Học viện Ngân hàng, sự phối hợp giữa doanh nghiệp với các cơ sở đào tạo về kế toán còn lỏng lẻo, thậm chí mang tính hình thức; thời gian sinh viên thực tập ngắn, dẫn đến việc thụ động trong tiếp thu kiến thức, kinh nghiệm.

Có thể thấy nhiều cơ sở GDNN tại Việt Nam vẫn đào tạo theo hướng truyền thống, chương trình đào tạo chưa gắn liền với nhu cầu thực tiễn của các doanh nghiệp, vẫn nặng về lý thuyết, chưa đi sâu vào thực hành, thực tế, do đó, sinh viên ra trường chậm làm quen với công việc. Sự kết hợp các kỹ năng cần thiết cho công việc như ngoại ngữ, tin học, kỹ năng mềm... của sinh viên kế toán hiện nay vẫn còn rất nhiều hạn chế, không ít trường hợp phải đào tạo thêm, đào tạo lại ngay trong quá trình làm việc.

### **Đề xuất một số giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo kế toán trong các cơ sở GDNN**

Để nâng cao chất lượng đào tạo kế toán trong các cơ sở GDNN, dưới đây là một số giải pháp đề xuất:

#### ***Thứ nhất: Cập nhật chương trình đào tạo***

Cập nhật chương trình đào tạo sao cho phù hợp, đảm bảo được kiến thức, kỹ năng cho người học, tổ chức các buổi đánh giá định kỳ về chương trình đào tạo để đảm bảo rằng chúng phản ánh được các tiêu chuẩn quốc tế và yêu cầu của thị trường lao động. Điều này bao gồm cập nhật kiến thức về tiêu chuẩn kế toán quốc tế, công nghệ mới, và kỹ năng mềm.

#### ***Thứ hai: Phát triển chương trình học thực tế***

Tạo điều kiện cho sinh viên tham gia vào các dự án thực tế, trải nghiệm công việc trong môi trường thực tế. Điều này giúp họ áp dụng kiến thức được học vào thực tiễn và phát triển kỹ năng thực hành.

#### ***Thứ ba: Nâng cao chất lượng giáo viên, giảng viên***

Đầu tư vào đào tạo và phát triển giáo viên, giảng viên với kiến thức chuyên môn sâu và kinh nghiệm thực tiễn, đồng thời khuyến khích hoạt động nghiên cứu khoa học và tiếp tục đào tạo để cập nhật kiến thức mới nhất.

### ***Thứ tư: Tăng cường sử dụng công nghệ trong giảng dạy***

Sử dụng phần mềm kế toán chuyên nghiệp, các công cụ hỗ trợ học trực tuyến, và môi trường học tập tương tác. Điều này giúp tạo ra một trải nghiệm học tập hiện đại và hấp dẫn cho sinh viên.

### ***Thứ năm: Tăng cường hoạt động thực hành kế toán***

Các cơ sở GDNN đầu tư phòng học đa chức năng với mô hình kế toán ảo để người học có thể thực hành trực tiếp trên chứng từ kế toán, phần mềm kế toán. Mục tiêu chủ yếu là giúp cho sinh viên có đủ kỹ năng và kiến thức nền tảng để có thể làm việc được ngay sau khi tốt nghiệp; tự tin và bản lĩnh để có thể hòa nhập nhanh với môi trường làm việc tại các đơn vị, tổ chức, doanh nghiệp; có thể thực hiện thành thạo kỹ năng nghề nghiệp kế toán và có khả năng sử dụng thành thạo các phần mềm hỗ trợ cho nghề nghiệp của mình.

### ***Thứ sáu: Tăng cường hợp tác với doanh nghiệp***

Xây dựng các chương trình đào tạo phù hợp với nhu cầu thực tế của doanh nghiệp thông qua việc hợp tác chặt chẽ với các doanh nghiệp trong ngành. Cung cấp cơ hội thực tập, dự án nghiên cứu, hoặc chương trình đào tạo song song để sinh viên có thể áp dụng kiến thức vào thực tiễn.

### ***Thứ bảy: Hợp tác quốc tế***

Mở rộng cơ hội hợp tác với các trường đại học, viện nghiên cứu, và tổ chức đào tạo quốc tế, doanh nghiệp nước ngoài để cung cấp cơ hội học tập và trải nghiệm quốc tế cho sinh viên và giảng viên. Đồng thời, cũng mở ra cánh cửa cho việc trao đổi kiến thức và kinh nghiệm quốc tế trong ngành.

Những giải pháp này cần được thực hiện một cách đồng bộ và liên tục để đảm bảo rằng nguồn nhân lực kế toán có thể đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của thị trường lao động.

## **TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Ths. Nguyễn Văn Liêm và Ths. Nguyễn Thị Huyền, (2020), “Giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực kế toán, kiểm toán tại Đà Nẵng”, *Tạp chí Kế toán và Kiểm toán*.
2. Ths. Vũ Thị Diệp (2021) “Giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo và giảng dạy môn kế toán - kiểm toán đáp ứng nhu cầu hội nhập kỷ nguyên công nghệ số”, *Tạp chí công thương*
3. Ths. Trần Thị Ngọc Thúy (2022) “Giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo ngành Kế toán - Kiểm toán tại Việt Nam”, *Tạp chí công thương*.